

**Mérida**  
23-25 de mayo  
**2024**

**I JORNADAS  
COMITÉS DE ESTUDIO  
DE LA SEMPSPGS**

'La Medicina Preventiva y la Salud Pública  
en la transformación de la salud'

[www.jornadassempspgsmerida.com](http://www.jornadassempspgsmerida.com)

Palacio de Congresos y  
Exposiciones de Mérida



*Marco Competencial de Enfermería Preventiva y Salud Pública*



LO MEJOR QUEDA AÚN POR  
LLEGAR,  
JUNTOS PODEMOS

---

*Marco Competencial de  
Enfermería Preventiva y  
Salud Pública*

Marian Pérez Iglesias

Comité de Estudios de enfermería de la SEMPSPGS





*El rol de la Enfermería en el ámbito de la Medicina Preventiva y Salud Pública.  
Un reto ,una realidad*

***Nuestras intervenciones van dirigidas a La prevención, la vigilancia y el control de las enfermedades, monitorizando la situación de salud, la promoción de la salud y de las conductas saludables, la protección ambiental, la prevención de epidemias, legislación y regulación, la atención a grupos vulnerables y garantizar el acceso a la salud, así como la evaluación y la investigación sobre salud individual y colectiva.(OMS)***

*“Nuestros roles, son claves para abordar la Justicia social y la equidad en Salud y para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible...”(OMS)*



- » **“CURAMOS EN SILENCIO”**
- » Sin formación específica a través de la Especialización,
- » Sin un reconocimiento de nuestras funciones propias
- » **AVANZAR en la CULTURA DE LA MEJORA CONTÍNUA**
- » Nuestros fundamentos son intervenciones basadas en la seguridad y en la Calidad de la atención sanitaria

**SOLO QUEDA LA  
ESPECIALIZACIÓN**

# Quiénes somos?

*Somos enfermeros que desarrollamos*

*Actividades en la promoción de la salud, la educación sanitaria y la vigilancia epidemiológica*

*(Principios siglo XX)*

*Contribuimos con nuestro desarrollo profesional en la sociedad, para lograr alcanzar el bienestar del individuo, de las colectividades. ,promocionando y fomentando la salud de la población y velando porque sea en un entorno seguro*

*.(Carta de seguridad de la OMS)*

Una reflexión...

- » Profundizar en las funciones específicas de nuestro ámbito profesional.
- » Concretar y consensuar nuestro Marco Competencial
- » Deben quedar claros cuáles son los elementos que nos distinguen de otros profesionales de la salud en general y de la Prevención y salud pública en particular
- » Antes de la Pandemia, había una invisibilidad de nuestro ámbito en numerosas ocasiones, tanto para la sociedad como para el sistema sanitario, incluso por parte del mismo colectivo de enfermería





Apoyar el alcance de la práctica de las profesionales, en nuestro ámbito, contribuye a poner en valor a la enfermería dentro de la organización y del sistema sanitario en general.

Nuestra responsabilidad...

*Contribuir de manera significativa a mejorar la calidad de vida de las comunidades, profesionales de los centros sanitarios...del ser humano.*

*Acercarnos y profundizar en el marco humanista de la atención sanitaria*

OPINAMOS QUE...

**LA  
ESPECIALIZACIÓN  
empieza con la  
FORMACIÓN Y  
CULMINA CON EL  
DESARROLLO  
PROFESIONAL**

Empezado a trabajar en este campo sin saber, en profundidad, qué era la salud pública, ni las funciones propias de la enfermería Preventiva.

Se requiere enfermeras especializadas, tienen que recibir una formación técnica específica

Valoramos esencial la formación en salud pública y en prevención de la enfermedad para trabajar en este ámbito.

Las intervenciones de enfermería establece vínculos con la población, con la persona en la población

Cuidamos de las personas con una visión global y social.

El perfil que tenemos es la atención con el contacto directo, estar con la gente,,contar con la familia,el cuidador ,sus especialistas.

Nos hemos socializado

**SOLO PRECISAMOS EL  
RECONOCIMIENTO OFICIAL DE  
NUESTRA ESPECIALIZACIÓN**

***Reconocemos un rol propio***

***Creemos esenciales la coordinación y el vínculo entre especialistas  
primaria para cubrir las necesidades comunitarias***

***Necesitamos autonomía en la toma de decisiones***

***Nuestro trabajo se sustenta ...***

- ***Capacidad de organización***
- ***Valoraciones Integrales de la persona***
- ***Escucha activa***
- ***la Información y la Comunicación***
- ***la Formación, la Investigación***
- ***Captamos la necesidad comunitaria desde fuera***
- ***Nos adelantamos mediante la Prevención***

**Qué pensamos  
sobre nosotros ...**

Utilizamos el  
aprendizaje  
de los errores

Capacidad de  
adaptación a las  
diferentes  
realidades  
asistenciales

Sentido crítico  
y de análisis  
  
Reaprendemos  
continuamente

Nos basamos en  
guías de Buenas  
Prácticas,  
estándares de  
calidad y  
evidencia  
científica

Facilidad de  
conexión con  
intercentros,  
interniveles  
,equipos del  
centro  
,especialidades

Trabajamos  
en equipo  
  
Poder de  
imaginación

*Aportamos una visión integral y global de la salud*

*Debemos adaptarnos a un entorno laboral cada vez más tendente a la especialización.*

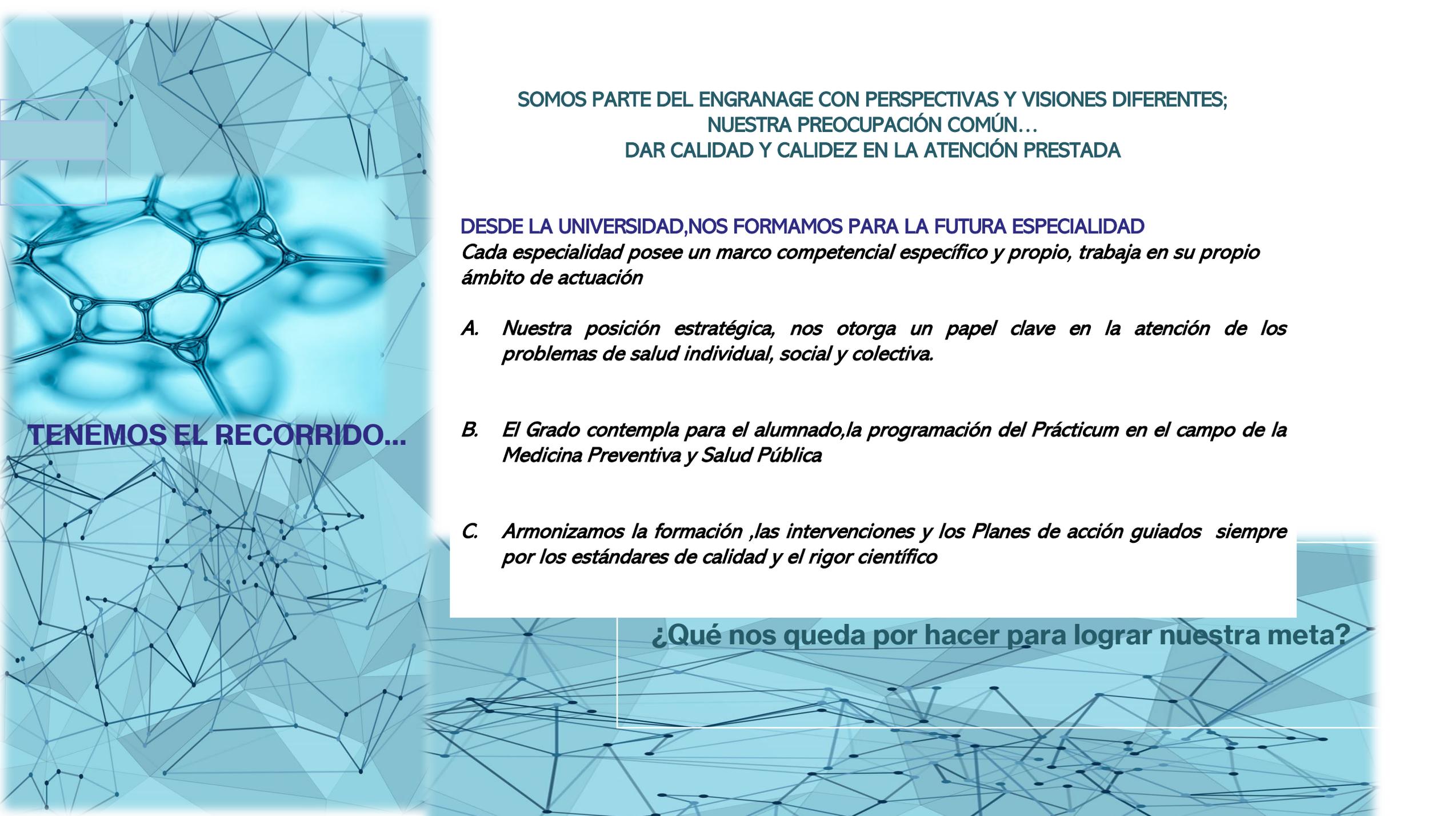
*Discrepancia entre la formación y el desarrollo profesional*

*Precisamos de una formación especializada, pero no debemos incluirnos en otros campos, si trabajar conjuntamente en Planes de colaboración y compartir conocimientos con otras especialidades*

*La responsabilidad de la salud comunitaria en el ámbito local como la enfermería Comunitaria.*

*NO SOMOS LO MISMO a ninguna especialización; promoción y la prevención corre de nuestra cuenta.*

**TODOS SUMAMOS**



SOMOS PARTE DEL ENGRANAJE CON PERSPECTIVAS Y VISIONES DIFERENTES;  
NUESTRA PREOCUPACIÓN COMÚN...  
DAR CALIDAD Y CALIDEZ EN LA ATENCIÓN PRESTADA

**DESDE LA UNIVERSIDAD, NOS FORMAMOS PARA LA FUTURA ESPECIALIDAD**

*Cada especialidad posee un marco competencial específico y propio, trabaja en su propio ámbito de actuación*

- A. Nuestra posición estratégica, nos otorga un papel clave en la atención de los problemas de salud individual, social y colectiva.*
- B. El Grado contempla para el alumnado, la programación del Prácticum en el campo de la Medicina Preventiva y Salud Pública*
- C. Armonizamos la formación ,las intervenciones y los Planes de acción guiados siempre por los estándares de calidad y el rigor científico*

**TENEMOS EL RECORRIDO...**

**¿Qué nos queda por hacer para lograr nuestra meta?**

**Análisis reflexivo del desarrollo de las competencias profesionales  
en el ámbito de Medicina Preventiva y la Salud Pública.**

# El recorrido a la especialización

**Adquisición de conocimientos y el fundamento teórico-práctico en  
la práctica asistencial.**

**El desarrollo del profesional ...**

***se sustentan cada vez más en una integración (coordinación) conocimientos  
adquiridos ,actitud ,la inversión personal,el servicio ,las instituciones de  
salud y la propia comunidad;***

***Todo parte de las universidades y confluyen en la persona, el propio profesional que se  
va desarrollando y en lugar de trabajo.***

## NUESTRA REFLEXIÓN

### La especialidad es única...

*Si trabajamos la profesionalidad ,estamos diseñando  
LA ESPECIALIDAD DE CALIDAD*

**El factor humano resulta clave para desarrollar la especialidad  
Y los resultados en salud dependen cada vez más de la  
adquisición de los conocimientos, su aprendizaje,habilidades y valores**

*La adquisición de competencias, abarca también el desarrollo profesional continuo*

**Ser capaces de ser útiles en la identificación y solución de los principales problemas y necesidades de la población,para adelantarnos a la enfermedad**

**Crear un engranaje que se introduce en el plano organizativo y en la calidad de la profesionalidad**

#### LA CLAVE

*Diseñar estrategias de DESARROLLO PROFESIONAL y de EVALUACIÓN que permitan garantizar la calidad de los programas de estudio, tanto de pregrado como de posgrado.Necesitamos una Especialización propia,con nuestro sello de identidad*

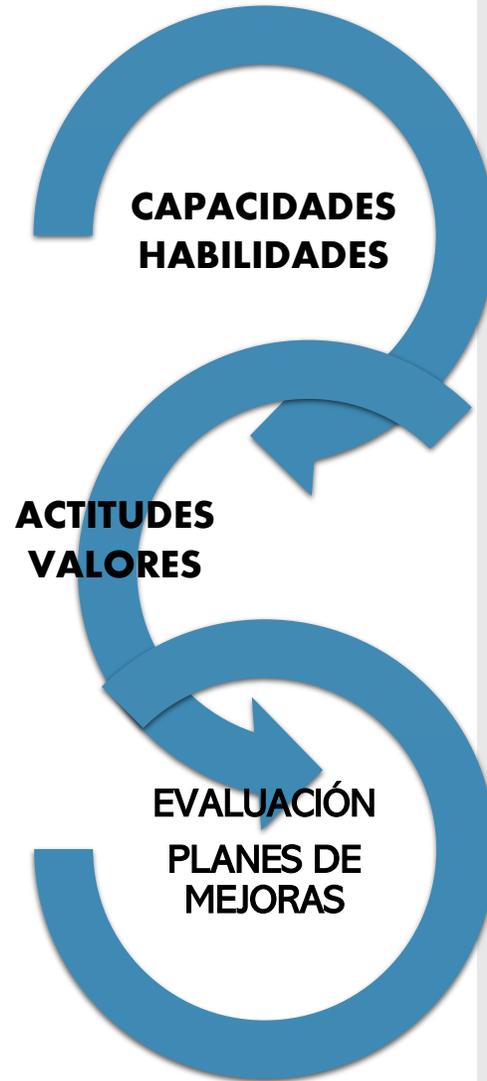
Vidal Ledo

*“el incesante cambio experimentado en las ciencias biomédicas y en las sociedades humanas, desde el último decenio del pasado siglo ha venido generando crecientes desafíos para asegurar una adecuada calidad no solo en la atención y cuidados prestados ,sino primariamente en la formación de los profesionales de la salud” para lograr una especialización de calidad. “*

**AVANZAR ...ser Profesionales especialistas de Calidad.**

**NUESTRO PROPÓSITO, NUESTRA APUESTA**

- *Desarrollar la integración asistencial-docente-investigadora.*
- *Diseñar el avance global del Programa de aprendizaje del profesional, contrastando lo que realmente se hace a partir de lo que debe hacer.*
- *Demostrar nuestras capacidades, actitudes y valores*
- *La autoevaluación debe ser válido, confiable, efectivo, flexible, conocido y aceptado por todos.*
- **Adoptar DECISIONES PLANES DE MEJORAS**
- *Crear estructuras dinámicas; perfeccionar la organización , así como la actuación profesional.*
- *Plantearnos crecer como profesionales, como personas para Mejorar el desempeño del futuro profesional,*



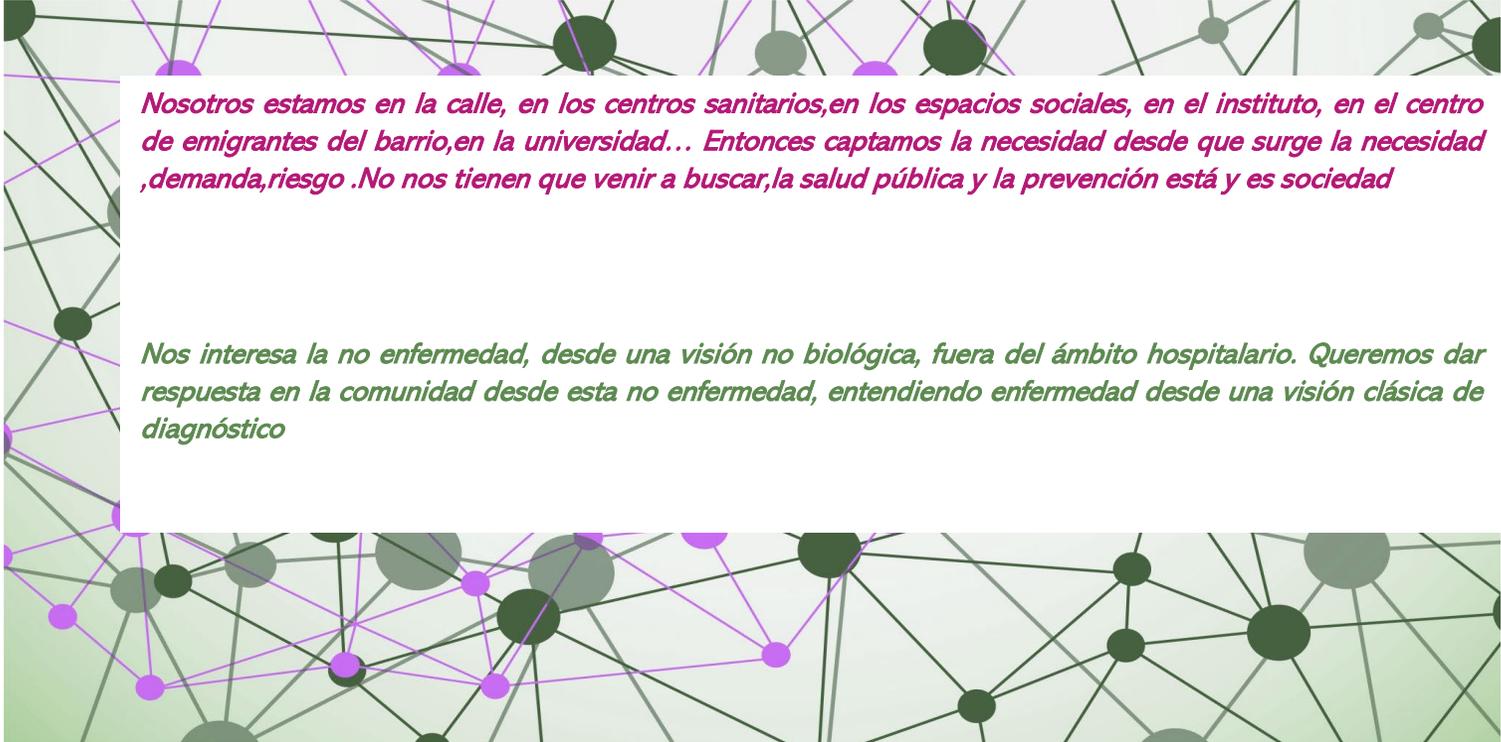
# La Práctica asistencial especializada

*Contribuye al incremento de la calidad de los servicios que se brindan a la población.*

## LAS ESPECIALIDADES SE COMPLEMENTAN

*Cada especialidad, señala la complementariedad para crear un engranaje perfecto, pero diferenciando las funciones e intervenciones.No se absorben,ni se estorban...son necesarias y útiles*

*coordinación y un vínculo entre diferentes campos y especialidades para poder abordar las necesidades de la comunidad*



*Nosotros estamos en la calle, en los centros sanitarios, en los espacios sociales, en el instituto, en el centro de emigrantes del barrio, en la universidad... Entonces captamos la necesidad desde que surge la necesidad ,demanda, riesgo .No nos tienen que venir a buscar, la salud pública y la prevención está y es sociedad*

*Nos interesa la no enfermedad, desde una visión no biológica, fuera del ámbito hospitalario. Queremos dar respuesta en la comunidad desde esta no enfermedad, entendiendo enfermedad desde una visión clásica de diagnóstico*

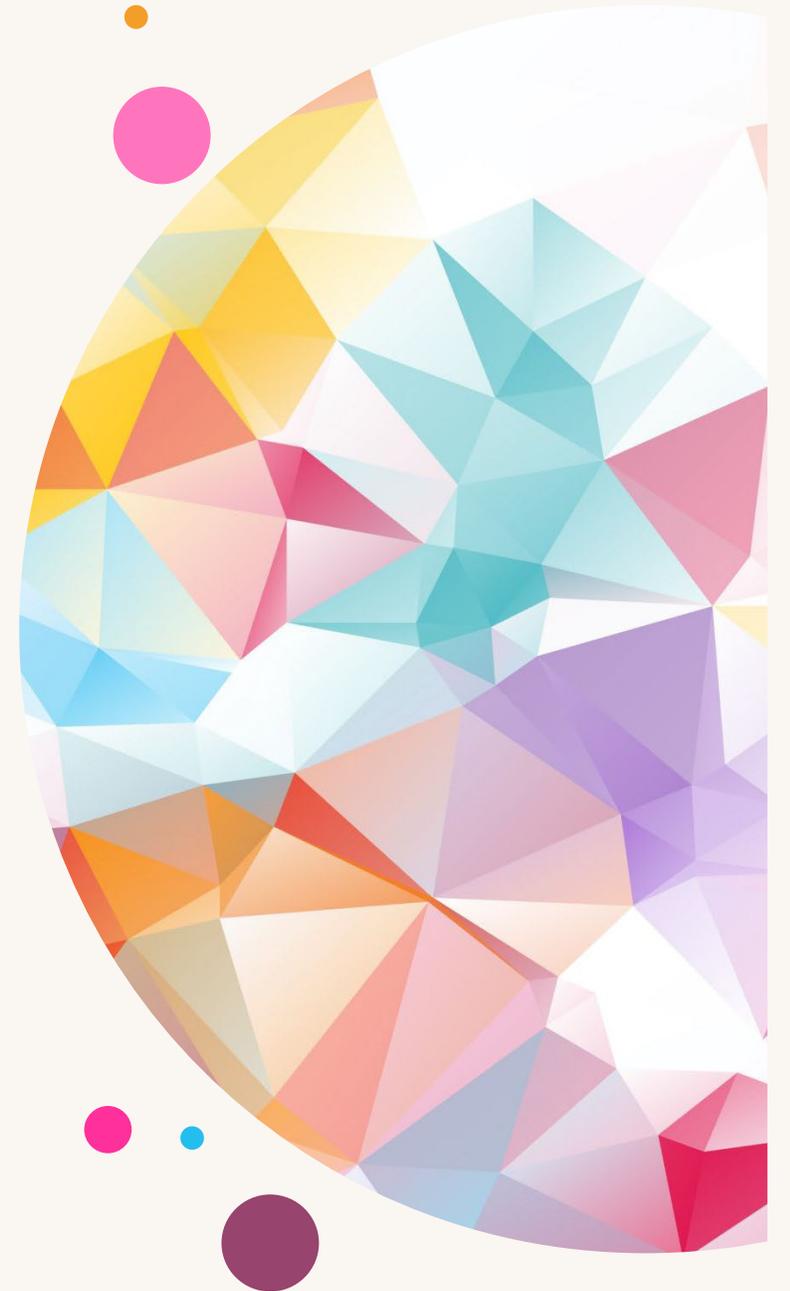
# TENEMOS NUESTRA PROPIA IDENTIDAD, NOS RECONOCEN, SOMOS VISIBLES

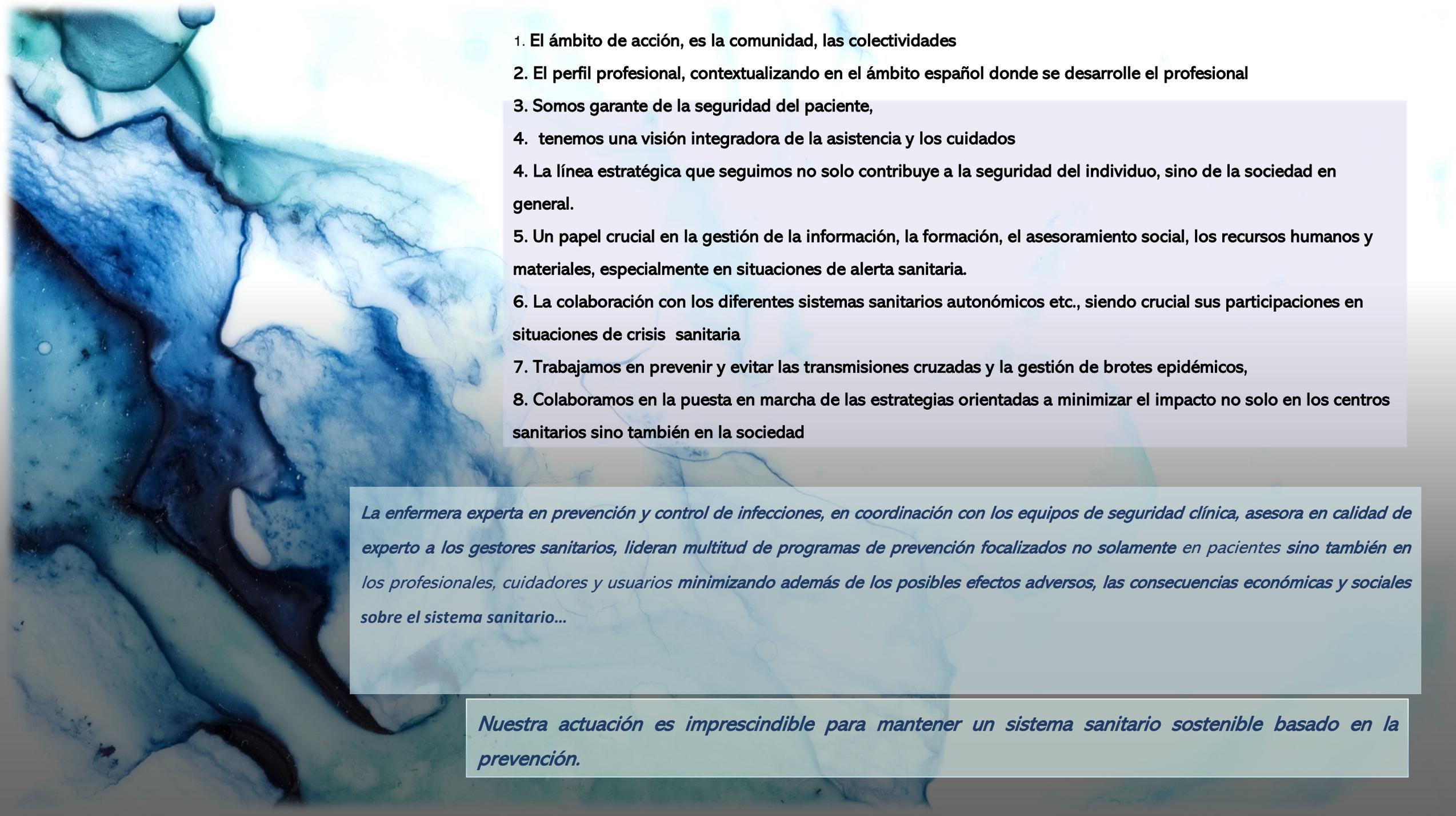
*El ámbito de acción, es la comunidad y los profesionales del centro abordando sus cuidados desde perspectivas propias .*

*Planes de colaboración y comparte conocimientos con otras especialidades,*

*Actualmente, describimos nuestras funciones o roles de las enfermeras de Preventiva y Salud pública desde una perspectiva documental, sin ahondar en el desarrollo de dichas funciones en el ámbito profesional y laboral.*

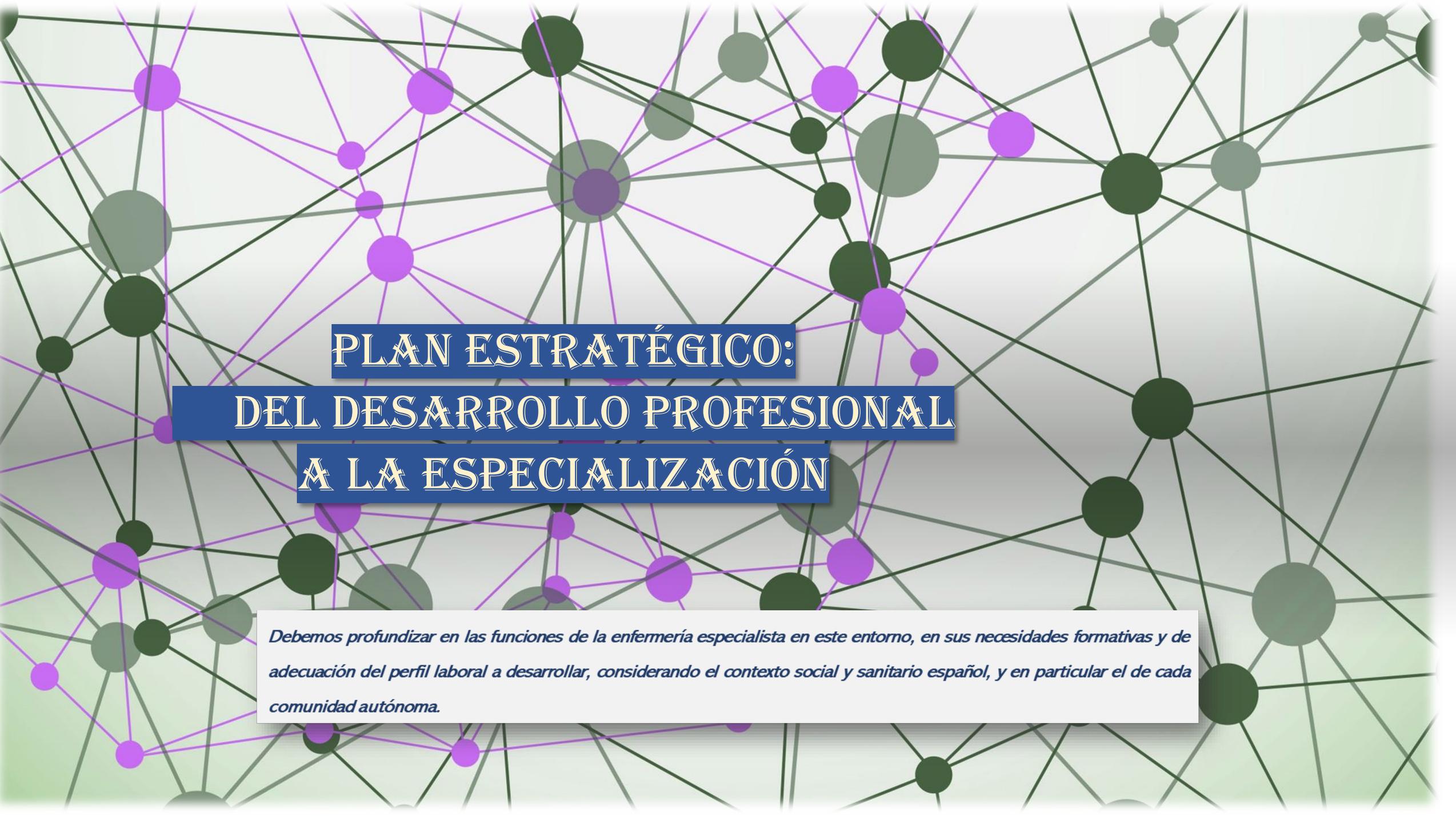
*La visión integral y global proceden de diferentes focos., pero nos transformamos y somos únicos y diferentes*



- 
1. El ámbito de acción, es la comunidad, las colectividades
  2. El perfil profesional, contextualizando en el ámbito español donde se desarrolle el profesional
  3. Somos garante de la seguridad del paciente,
  4. tenemos una visión integradora de la asistencia y los cuidados
  4. La línea estratégica que seguimos no solo contribuye a la seguridad del individuo, sino de la sociedad en general.
  5. Un papel crucial en la gestión de la información, la formación, el asesoramiento social, los recursos humanos y materiales, especialmente en situaciones de alerta sanitaria.
  6. La colaboración con los diferentes sistemas sanitarios autonómicos etc., siendo crucial sus participaciones en situaciones de crisis sanitaria
  7. Trabajamos en prevenir y evitar las transmisiones cruzadas y la gestión de brotes epidémicos,
  8. Colaboramos en la puesta en marcha de las estrategias orientadas a minimizar el impacto no solo en los centros sanitarios sino también en la sociedad

*La enfermera experta en prevención y control de infecciones, en coordinación con los equipos de seguridad clínica, asesora en calidad de experto a los gestores sanitarios, lideran multitud de programas de prevención focalizados no solamente en pacientes sino también en los profesionales, cuidadores y usuarios minimizando además de los posibles efectos adversos, las consecuencias económicas y sociales sobre el sistema sanitario...*

*Nuestra actuación es imprescindible para mantener un sistema sanitario sostenible basado en la prevención.*



# PLAN ESTRATÉGICO: DEL DESARROLLO PROFESIONAL A LA ESPECIALIZACIÓN

*Debemos profundizar en las funciones de la enfermería especialista en este entorno, en sus necesidades formativas y de adecuación del perfil laboral a desarrollar, considerando el contexto social y sanitario español, y en particular el de cada comunidad autónoma.*

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL ,

<b>OBJETIVO</b>	definir las funciones Por categoría y/o puesto de trabajo
<b>METAS</b>	Desarrollar el mapa de competencias específico por UGC/servicios y categorías
<b>ACTIVIDADES</b>	1. Diseño y estructura del mapa de competencias 2. Diseño y estructura de los perfiles competenciales
<b>INDICADOR</b>	Número de mapas elaborados único para el contexto nacional

*Libro Blanco de la titulación: este contenido obligatorio debe ser el segundo con mayor peso en el GE (13,5% sobre el total de la titulación), sólo por detrás de contenidos relacionados con la Enfermería Clínica (25,5%). El porcentaje recomendado para otros grados de Ciencias de la Salud es muy inferior (2,8% en Medicina o 3,3% en Fisioterapia...).*



**Formación Pregrado**

## OBJETIVOS

1. *Analizar la formación esencial de la enfermería de Medicina Preventiva y Salud Pública*
2. *Determinar las competencias básicas que le otorga un papel clave en la atención de los problemas de salud comunitaria*

## EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA ESPECIALIZACIÓN

- VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN
- DESARROLLAR POLÍTICAS DE SALUD
- GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

**Tabla 1**  
Competencias esenciales relacionados con la enfermería preventiva y Salud Pública

COMPETENCIAS			Acuerdo	
VALORAR LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN	- Analizar la situación de salud de la comunidad	Producir indicadores sanitarios	Transversal Postgrado	Postgrado
	Describir y analizar la asociación e impacto de los factores de riesgo y de los problemas de salud y el impacto de los servicios sanitarios	Generar hipótesis con bases científica	Transversal Postgrado	Postgrado
	Controlar las enfermedades y las situaciones de emergencia	Analizar las causas de una situación de emergencia	Transversal Postgrado	Postgrado
DESARROLLAR LAS POLÍTICAS DE SALUD	Contribuir a definir la ordenación del sistema de salud	Establecer las prioridades sanitarias de una población definida	Postgrado	Grado* (1)
	Contribuir a diseñar y poner en marcha programas e intervenciones sanitarias	Analizar los beneficios y perjuicios potenciales de las intervenciones sanitarias	Postgrado Grado	Grado
		Valorar los aspectos éticos de las intervenciones sanitarias. Diseñar programas asistenciales y sanitarios	Transversal Postgrado	Postgrado
	Fomentar la participación social y fortalecer el grado de control de los ciudadanos sobre su propia salud	Identificar e implicar a los líderes de la comunidad en la práctica de la salud pública	Postgrado	Grado
GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS	Gestionar servicios y programas	Gestionar equipos multidisciplinares y resolver situaciones de conflicto	Postgrado	Postgrado
	Evaluar servicios y programas	Analizar la satisfacción de la población, los profesionales y los proveedores de los servicios sanitarios	Postgrado	Grado* (2)
	Realizar inspecciones y auditorias sanitarias	Conocer la legislación vigente sobre los riesgos para la salud	Postgrado	Postgrado
	Elaborar guías y protocolos	Sintetizar el conocimiento actual disponible sobre el impacto de las intervenciones sanitarias de interés	Postgrado	Grado

# EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA ESPECIALIZACIÓN

**Tabla 2**  
Competencias esenciales relacionados con la enfermería preventiva y Salud Pública

<b>FUNCIÓN 1:</b> <b>VALORAR LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD 1 -</b> <b>Analizar la situación de salud de la comunidad</b>	Identificar los factores condicionantes de la salud
		Interpretar los procesos de salud y enfermedad en el ámbito de las poblaciones humanas
		Recoger, procesar y almacenar la información (demográfica y sanitaria)
		Valorar la calidad de la información
		Analizar cualitativa y cuantitativamente los datos
		Analizar la distribución espacial y temporal de la información sanitaria
		Valorar la distribución de los riesgos ambientales, biológicos y culturales
		Valorar las desigualdades en salud
		Redactar y comunicar la información a diversas audiencias
	<b>ACTIVIDAD 2 -</b> <b>Describir y analizar la asociación e impacto de los factores de riesgo y de los problemas de salud y el impacto de los servicios sanitarios</b>	Manejar las técnicas epidemiológicas y estadísticas apropiadas
		Procesar y almacenar la información en bases de datos
		Evaluar la calidad de los datos
		Sintetizar los resultados de manera apropiada
		Conocer la bibliografía pertinente e identificar las fuentes de información apropiadas, incluyendo búsquedas bibliográficas
		Respetar los aspectos éticos de la documentación e investigación sanitaria
	<b>ACTIVIDAD 3 -</b> <b>Controlar las enfermedades y las situaciones de emergencia</b>	Conocer la eficacia y la seguridad de las medidas de control disponibles
		Conocer los recursos disponibles, su organización y responsabilidades
		Aplicar las medidas y los recursos disponibles
		Generar confianza y credibilidad

Tabla 2

## EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA ESPECIALIZACIÓN



Competencias **de conocimiento**, lo que la persona sabe (permiten ser aprendidas).

– Competencias **de habilidad**, tanto lo que la persona sabe hacer como su capacidad de relación interpersonal (permiten ser entrenadas).

– Competencias **de actitud**, lo que la persona es, el cómo se conduce ante las situaciones y escenarios (permiten ser fomentadas).

**Tabla 3**  
**Competencias esenciales relacionados con la enfermería preventiva y Salud Pública**

FUNCIÓN 1:	ACTIVIDAD 1 -	Identificar los factores condicionantes de la salud
VALORAR LAS NECESIDADES DE SALUD DE LA POBLACIÓN	Analizar la situación de salud de la comunidad	Interpretar los procesos de salud y enfermedad en el ámbito de las poblaciones humanas
		Recoger, procesar y almacenar la información (demográfica y sanitaria)
		Valorar la calidad de la información
		Analizar cualitativa y cuantitativamente los datos
		Analizar la distribución espacial y temporal de la información sanitaria
		Valorar la distribución de los riesgos ambientales, biológicos y culturales
		Valorar las desigualdades en salud
		Redactar y comunicar la información a diversas audiencias
	ACTIVIDAD 2 -	Manejar las técnicas epidemiológicas y estadísticas apropiadas
	Describir y analizar la asociación e impacto de los factores de riesgo y de los problemas de salud y el impacto de los servicios sanitarios	Procesar y almacenar la información en bases de datos
		Evaluar la calidad de los datos
		Sintetizar los resultados de manera apropiada
		Conocer la bibliografía pertinente e identificar las fuentes de información apropiadas, incluyendo búsquedas bibliográficas
		Respetar los aspectos éticos de la documentación e investigación sanitaria
	ACTIVIDAD 3 -	Conocer la eficacia y la seguridad de las medidas de control disponibles
	Controlar las enfermedades en situaciones de emergencia	Conocer los recursos disponibles, su organización y responsabilidades
		Aplicar las medidas y los recursos disponibles
		Generar confianza y credibilidad

Reunión del Foro de Profesorado Universitario de Salud Pública. Responsabilidades de Barcelona, 2017

# MARCO COMPETENCIAL DE LA ENFERMERÍA DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

## Método:

- Revisión de la documentación.*
- Revisión de la literatura y de las experiencias de las comunidades.*
- Formación de los líderes de enfermería.*
- Constitución de grupo de trabajo para el desarrollo del mapa de competencias ;Comisión de Estudios de la SEMPSPGS*

## ANÁLISIS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO

### OBJETIVOS:

- 1. Desarrollar el mapa de competencias*
- 2. Definir los perfiles de los diferentes puestos de trabajo.*
- 3. Definir las intervenciones y actividades de los diferentes perfiles.*

**COMPETENCIAS** *hemos de tener en cuenta la cultura, la estrategia, la estructura y el contexto, de manera que lleguemos a establecer un modelo de competencias que nos permita alinear el desempeño y el desarrollo de de las personas con los objetivos estratégicos de la organización*

### **META**

*Diseñar un modelo de competencias específico para nuestro ámbito asistencial que nos facilite su aplicación en el área de Preventiva y Salud Pública y que sea útil y adecuado para cubrir las expectativas.*

# MODELO DE COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA

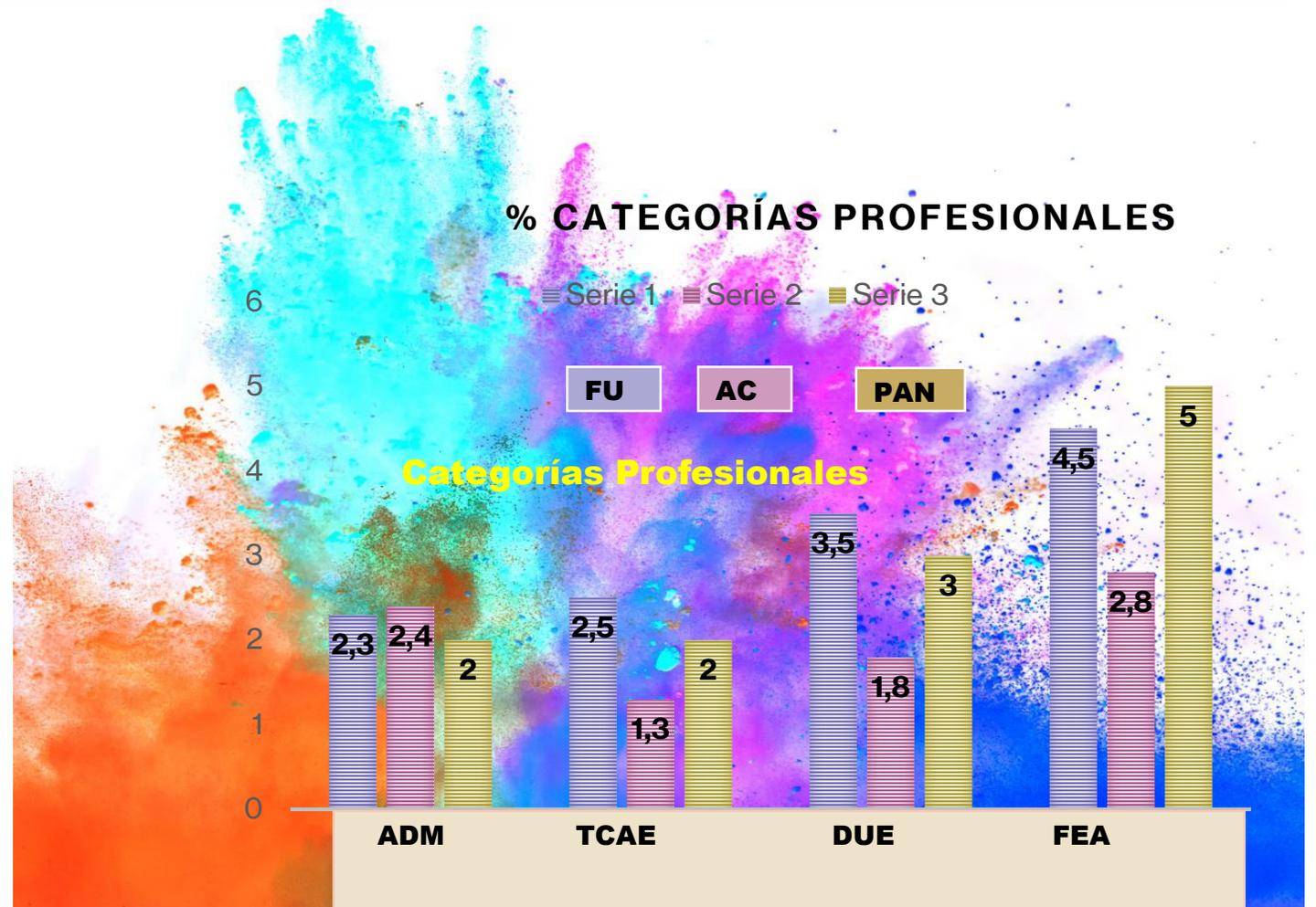
## ANÁLISIS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO

- Tradicionalmente, consiste en identificar las tareas y funciones a realizar por el personal
- Actualmente además de describir el puesto de trabajo, tenemos en cuenta la misión, visión, valores y estrategia institucional
- Se centran en **la persona y el contexto**

## LOS PERFILES COMPETENCIALES

el conjunto de competencias que deben poseer las personas que ocupan un puesto determinado en la organización para desempeñar sus funciones en la línea con los requisitos del modelo de gestión (cultura, misión, visión, valores) y en qué nivel.

**MAPA DE COMPETENCIAS**, Recogen y describen las capacidades y comportamientos que la organización considera necesario que sus trabajadores tengan un perfil para desarrollarse



## LAS COMPETENCIAS

Boyatzis “*características subyacentes en una persona, que están causalmente relacionadas con una actuación exitosa en su puesto de trabajo*”,

Spencer y Spencer “*una característica subyacente en un individuo que esta causalmente relacionada a un estándar de efectividad y/o a una performance superior en un trabajo o situación*”,

Gibb “*la capacidad de realizar determinadas tareas para las que son necesarios conocimientos, calificaciones, actitudes y motivaciones específicas*”.

Desde una perspectiva coloquial, hace referencia a “*habilidad, destreza o capacidad*”.

Centrándonos en el ámbito sanitario que es el que nos ocupa, **la Ley de Cohesión y Calidad del SNS**

“*la aptitud del profesional sanitario para integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes asociados a las buenas prácticas de su profesión para resolver las situaciones que se le plantean*”.

“*aquella característica que posee la persona y que garantiza una actuación de éxito en su puesto de trabajo*”

## EL PERFIL

Conocimientos,  
percepciones,  
actitudes,  
aptitudes,  
valores,  
personalidad  
y experiencias previas...compromiso  
, hacen que el profesional se adecue al  
puesto de trabajo



## PLAN ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO PROFESIONAL A LA ESPECIALIZACIÓN

**OBJETIVO FINAL** la evaluación de las funciones y aptitudes de los profesionales por categoría y puesto de trabajo

- La definición de competencias,
- el diseño y estructura de los perfiles competenciales
- junto con los niveles y prioridades



Sanz Muñoz ML, et al. Modelo de competencias de enfermería en el Area de Medicina Preventiva y Salud Pública

1. Partimos definiendo un **modelo de competencias específico** para nuestro ámbito de acción que nos facilite su aplicación con éxito independiente de la comunidad autonómica donde trabajemos
2. Tener en cuenta la premisa que para **la definición de competencias**, hemos de tener en cuenta **la cultura, la estrategia, la estructura y el contexto**,
3. Debemos establecer un modelo que nos permita **alinear el desempeño y el desarrollo de las personas con las líneas estratégicas de la organización**.

## ACTIVIDADES

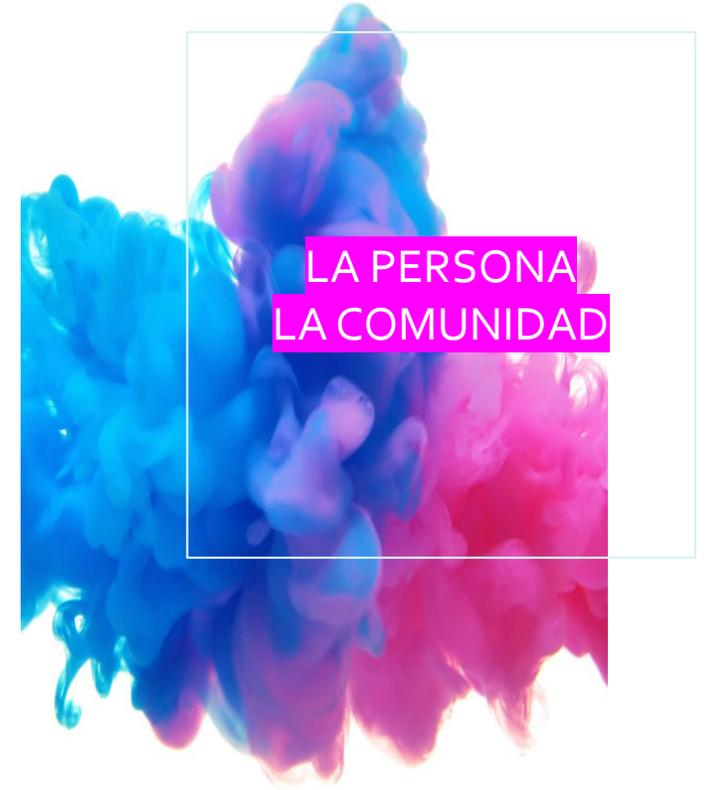
- *Estrategia Desarrollo y Evaluación de la Competencia Profesional*
- Diseño y Desarrollo del Mapa Competencial Universal

**MISIÓN**

**RIGOR CIENTÍFICO  
COMPROMISO  
PROFESIONALIDAD**

**VALORES**

**LA PERSONA  
LA COMUNIDAD**



## **MISIÓN :**

- 1. atender de manera global e integrada las necesidades sanitarias de la población, contribuyendo a promover, cuidar, recuperar y mejorar su salud con carácter de universalidad, equidad, eficiencia y accesibilidad**
- 2. formar a futuros profesionales del sistema sanitario y generar conocimiento a la sociedad a través de su labor investigadora**
- 3. ser una organización sanitaria que, ofreciendo servicios sanitarios que cubran todas las necesidades de asistencia de nuestros ciudadanos de una manera integrada, participativa, centrada en la persona y la comunidad,**
- 4. ser líder por la excelencia de sus profesionales y resultados**
- 4. orientarse hacia la MEJORA CONTINUA**
- 5. Ser reconocida por la calidad de la asistencia y su aportación científica y docente**
- 6. Desarrollar Programas al mismo tiempo que sean sostenible y perdurable en el tiempo**
- 7. pensar en la persona y en la comunidad a la que pertenece**

## **VALORES**

- **Capital humano implicado y comprometido**
- **Trabajo en equipo y sentido de pertenencia.**
- **Integración asistencial orientada hacia el paciente y su entorno sociofamiliar.**
- **Gestión clínica basada en la descentralización de la gestión a través de liderazgos compartidos y motivadores.**
- **Búsqueda de la excelencia a través de la mejora continua y la innovación.**
- **Autosuficiencia.**
- **Implicación en la sociedad y compromiso con el medio ambiente,**
- **Participación de escuelas de profesionales y usuarios.**
- **Planificación con objetivos a medio y largo plazo.**
- **Sostenibilidad financiera y asistencial.**
- **Competencias genéricas y específicas: relevantes para todos los profesionales**

## **ACTIVIDADES**

- **1. Estrategia Desarrollo y Evaluación de la Competencia Profesional**
- **2. Diseño y desarrollo del Marco competencial universal**



## Intervenciones

# MEDICINA



## PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Somos un grupo de profesionales que tenemos como **objetivo incrementar y proteger la salud**

**Prevenimos nuevas enfermedades y promovimos hábitos de vida saludables.**

### CONTROLES MEDIOAMBIENTALES:

BLOQUE QUIRÚRGICO,UCI,PEDIATRÍA,URGENCIAS,ONCOLOGÍA

SALA BLANCA DE HEMATOLOGÍA,

ESTERILIZACIÓN,

FARMACIA ,FARMACOTECNIA,SALA DE ENDOSCOPIOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO,

HEMODINÁMICA,ELECTROFISIOLOGÍA,VASCULAR

UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN,INFECCIOSO

MEDICINA NUCLEAR,RADIOTERAPIA

OFTAMOLOGÍA

COCINA HOSPITALARIA,CAFETERÍA PERSONAL,

**ALERTAS SANITARIAS: AISLAMIENTOS POR PATÓGENOS MULTIRRESISTENTES**

LIMPIEZA TERMINAL  
CONTROL MICROBIOLÓGICO  
RONDAS DE SEGURIDAD  
SEGUIMIENTO Y CONTROL

**Objetivo**

Desarrollo e implementación de  
normas de circulación seguras y

**CIRCUITOS SEGUROS**

limpieza hospitalaria, antisepsia y desinfección. Esterilización



**FORMACIÓN Y DOCENCIA**

SESIONES, CURSOS, TALLERES

**PROFESIONALES,  
PERSONAL EN PRACTICAS  
Y PERSONAL DE NUEVA  
INCORPORACIÓN**



**VACUNACIÓN**

**VACUNACIÓN;CAMPAÑAS**

**MULTIRRESISTENCIAS,  
AISLAMIENTOS,BROTOS**

**RESIDUOS, HIGIENE DE MANOS,**

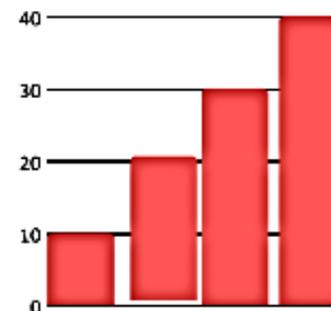
**ANTISEPSIA y DESINFECCIÓN  
MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS  
FORMACIÓN CONTINUADA**



**Objetivo:** ÁREA DE CONOCIMIENTOS EN TEMAS VIGENTES DE INTERÉS

ELABORACIÓN DE MANUALES DE NORMAS Y DISEÑO DE PROTOCOLOS

- **AUDITORÍAS**
- **VIGILANCIA DE LA SALUD,HIGIENE HOSPITALARIA**
- **CIRCUITOS DE SEGURIDAD,**
- **COMISIONES,COMITÉS DE EXPERTOS**
- **OBRAS,ESTRUCTURAS,INSTALACIONES**
- **ADHERENCIA DE MANOS**
- **HIGIENE HOSPITALARIA,LEGIONELLA**



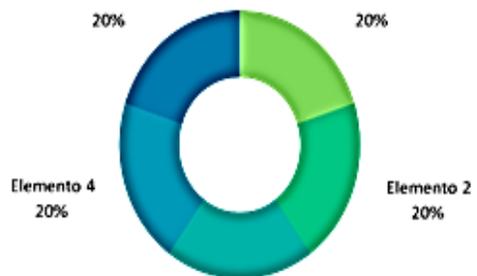
**Objetivo: Estudios epidemiológicos activos**

Captación de brotes. estudio de casos



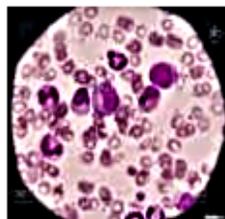
Estudio de la Trazabilidad

NOTIFICACIÓN EN LA RED DE ALERTAS



CONTROL Y PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES, IRAS

Notificaciones EDOS en menos de 24 horas



## VIGILANCIA Y SEGUIMIENTO DE PACIENTES INFECTADOS/COLONIZADOS

EDOS,neumonía nosocomial,Coronavirus.Listeriosis,VIH,TBC...



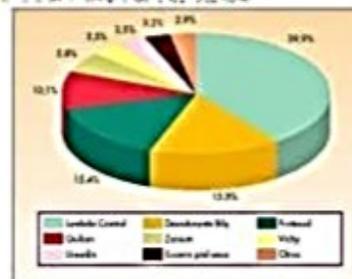
Aislamientos,  
Infecciones intrahospitalarias,

### PREVENCIÓN Y FOMENTO DE LA SALUD.

Objetivo; VIGILANCIA DE LA SALUD Y MONITORIZACIÓN:HOSPITAL SIN HUMO,HOSPITAL LIMPIO,HOSPITAL HUMANO

PROGRAMA  
ANTITABAQUISMO

### EN EL GRUPO DE PROFESIONALES





TRABAJANDO PARA Y POR TU SALUD

CAMPAÑA DE GRIPE, VACUNAS ESPECIALES, INTERNACIONALES



**Objetivo :**

**AL MENOS 80% de vacunación en PROFESIONALES  
PROGRAMAS ; LINEAS ESTRATÉGICAS**

**PROYECTOS ZERO**

**INCLIMECC.EPINE, PIRASOA, IRAG, FLEBITIS ZERO**

**ADHERENCIA AL LAVADO DE MANOS**

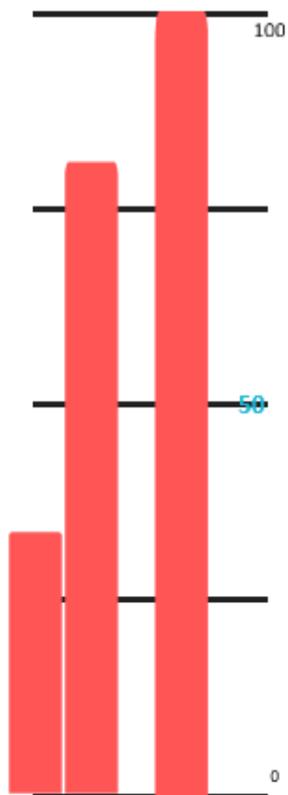


## TRABAJANDO PARA Y POR TU SALUD

### RESULTADOS EN SALUD

#### PADEMIA

PRUEBAS DIAGNÓSTICAS,  
MONITORIZACIÓN



CONSULTA DE VACUNACIONES

CONSULTA ANTITABACO



CAMPAÑA DE LA GRIPE 2022 ( 80% DE VACUNACIÓN ):2680 PROFESIONALES.

**100% VACUNACIONES EN EL ADULTO, NIÑOS**

VACUNACIONES COVID EN PROFESIONALES

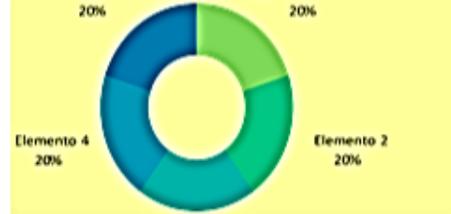
# VACUNACIÓN EN PANDEMIA



EN EL GRUPO DE PROFESIONALES

## INVESTIGACIÓN

**Objetivo:** publicaciones,  
Comunicaciones, Patentes...



**Objetivo: VIGILANCIA DE LASALUD**



## PROGRAMAS LINEAS ESTRATÉGICAS

PIRASOA  
,EPINE,  
INCLIMECC

IRAG,  
PROGRAMAS ZERO (NEUMONIA ZERO, BACTERIEMIA, IQZ, FLEBITIS ZERO)



## ADHERENCIA AL LAVADO DE MANOS

ENVIN **Objetivo:** Control INFECCIONES AHJRJ (UCI)

SVIN **Objetivo:** Controles Medioambientales, SVIN HJRJ

### ANTISEPSIA ,LIMPIEZA ,DESINFECCIÓN

## Objetivo: Auditorias del lavado e higiene de manos



## ESTUDIO DE CONTACTOS MONITORIZACIÓN DE CASOS



**Objetivo:** Pruebas Diagnósticas

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

### PARTICIPACIÓN ACTIVA EN COMISIONES:

SEGURIDAD  
INFECCIOSO,  
ÉTICA,  
CALIDAD,  
GRIPE,  
CORONAVIRUS

TU SALUD NOS IMPORTA,  
CUIDAMOS DE TI  
NOS PREOCUPAMOS DE  
QUE EL ENTORNO DE  
TRABAJO ESTÉ LIMPIO Y  
DESINFECTADO.  
TE ATENDEMOS  
PRESERVANDO TU  
INTIMIDAD Y PRIVACIDAD

*Especialidad "que capacita para la investigación, aplicación y fomento de políticas y actividades de promoción y protección de la salud (para reducir la probabilidad de la aparición de la enfermedad, o impedir o controlar su progresión) de vigilancia de la salud de la población, de identificación de sus necesidades sanitarias y de planificación, gestión y evaluación de los servicios de salud".*

*evaluación de los servicios de salud*

## Área de actuaciones

**Vigilancia,  
prevención y  
control de la  
infección  
relacionada  
con la  
asistencia  
sanitaria**

**Inmunizaciones  
Campañas de  
Vacunación**

**Seguridad  
del  
paciente**

**Apoyo a la  
gestión de  
procesos  
clínicos**

**Gestión de la  
calidad  
asistencial**

**Apoyo técnico y logístico a las  
Comisiones Técnicas  
Consultivas y grupos de  
trabajo**



1. Valorar las necesidades de salud de la población	221
2. Desarrollar las políticas de salud	148
3. Garantizar la prestación de servicios sanitarios	98
4. Liderazgo y trabajo en equipo	21
5. Desarrollo ético y profesional	24
6. Integración y aplicación de competencias	12
7. Diversidad e inclusión	3
8. Comunicación	14
9. SIS, TIC y eHealth	34
10. Ciencias afines	33
11. Centrales	34

1. Valoración de las necesidades de salud de la población	12
2. Control de las enfermedades y las situaciones de emergencia	11
3. Políticas e intervenciones en salud	21
4. Prestación de servicios sanitarios	7
5. Prevención y control de riesgos de atención sanitaria y comportamientos individuales	20
6. Liderazgo y trabajo en equipo	10
7. Desarrollo de un estándar ético y profesional	9
8. Determinantes sociales de la salud y gestión de la diversidad	4
9. Comunicación	5
10. Nuevas tecnologías (SIS, TIC y eHealth)	11
11. Salud Global e Internacional	7
12. Ciencias relacionadas	9

1. Análisis del estado de salud	
2. Determinantes de salud	
3. Vigilancia de las enfermedades	
4. Prevención y control de enfermedades transmisibles	
5. Control de riesgos, alertas y emergencias sanitarias	
6. Prevención y control de riesgos sanitarios	
7. Sistemas de salud	
8. Salud en todas las políticas	
9. Promoción de la salud	
10. Salud global e internacional	
11. Ciencias relacionadas con la salud pública	
12. Investigación	
13. Estadística y método epidemiológico	
14. Evaluación de programas y tecnología sanitaria	
15. Gestión de programas de salud	
16. Calidad de procesos en los servicios de salud	
17. Gestión sanitaria	
18. Trabajo en equipo	
19. Ética profesional	
20. Comunicación	
21. Tecnologías TIC	

## PLAN DE ACCIONES

*Vigilancia, prevención y control de la infección relacionada con la asistencia*

*sanitaria*

*Vacunación*

*Seguridad del paciente*

*Apoyo a la gestión de procesos clínicos*

*Gestión de la calidad asistencial*

*Apoyo técnico y logístico a las Comisiones Técnicas Consultivas y grupos de trabajo del hospital*

### Áreas de actuación



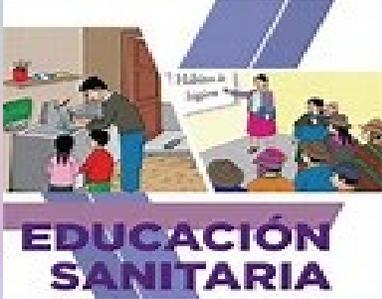
**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**  
 fomento de hábitos de vida saludables, mediante actividades realizadas por los poderes públicos para mantener la salud de las poblaciones. Evitación de la enfermedad a distintos niveles

**SALUD AMBIENTAL:** estudia el efecto de los factores ambientales sobre la salud: la magnitud del daño, riesgo atribuido a la exposición, cuáles explican un determinado patrón de distribución de enfermos en la población.

**MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA**



**EPIDEMIOLOGÍA:** distribución de las enfermedades y sus determinantes; informa a la salud pública y a la medicina preventiva de las formas de control de estas enfermedades



**PREVENTIVA HOSPITALARIA:**  
 . Vigilancia de la infección relacionada con la asistencia sanitaria  
 2. Gestión de otros riesgos del proceso asistencial  
 3. Apoyo a la gestión de procesos clínicos

**Los 5 momentos para el lavado de manos**

Los 5 momentos señalan oportunidades para el lavado de manos que se presentan en el entorno del paciente

**ADMINISTRACIÓN SANITARIA:** actividades y medidas que se relacionan con la planificación, programación dirección vigilancia y evaluación aplicadas a la atención sanitaria



**Ámbito de actuaciones**

**OBJETIVOS COMUNES EN LAS COMUNIDADES**



*pretendemos analizar la formación esencial de Medicina Preventiva y Salud Pública en los estudios de grado. Y especialización*

*El objetivo es determinar las competencias y formación básicos para que desarrollen un papel clave en la atención de los problemas de salud comunitaria.*

## **CARTERA DE SERVICIOS:**

- *Actividad innovadora basada en la evidencia científica*
- *Control de la higiene en el ámbito hospitalario y comunitaria*
- *Vigilancia, prevención y control de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria*
- *Vigilancia y control de la bioseguridad ambiental*
- *Consulta de Vacunación e Inmunización para pacientes en situación de riesgo o inmunosupresión*
- *Prevención y promoción y fomento de la salud*
- *Calidad y seguridad del paciente y entorno*
- *Asesoramiento a la normalización y estandarización de procesos asistenciales y no asistenciales*
- *Apoyo en la investigación y formación*
- *Evaluación de la satisfacción y experiencia de pacientes y familiares y de los profesionales*
- *Plan de atención al paciente aislado por patógenos multirresistentes y su familia. Notificación de Alertas sanitarias*
- *Evaluación integral de riesgos y medidas correctoras*

### **Formación**

• Pregrado

• Postgrado

• Formación continuada: Sesiones científicas, cursos, jornadas. Asistencia a Congresos, Comités de expertos, Sociedades científicas

---

## **DOMINIOS COMPETENCIALES DE LA ENFERMERÍA DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA**

- **Investigación y práctica basada en evidencias.**
- **Liderazgo clínico y profesional.**
- **Relaciones interprofesionales ,asesoramiento y tutorización.**
- **Autonomía profesional.**
- **Gestión de la Calidad.**
- **Gestión de Cuidados.**
- **Educación y docencia profesional.**
- **Promoción de la salud de la persona que atendemos y a su familia. Nos adelantamos a la enfermedad.**
- **Nos preocupa la salud de los profesionales , su bienestar y ,seguridad .**

**Sastre-Fullana P; Morales-Asencio JM; Sesé-Abad A; Bennasar-Veny M; FernándezDominguez JC; De Pedro-Gómez J. Advanced Practice Nursing Competency Assessment Instrument (APNCAI): clinimetric validation. BMJ Open 2017;7:e013659. doi: 10.1136/bmjopen-2016-013659**

## BLOQUE I. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

### VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA INFECCIÓN RELACIONADA CON LA ASISTENCIA SANITARIA (IRAS)

Liderazgo y coordinación de la vigilancia, prevención y control de las IRAS

1 Adaptar al centro planes y/o programas de vigilancia, prevención y control de las IRAS

2 Mantener un sistema de vigilancia de la prevalencia de las IRAS.

3 Colaborar en otros programas de vigilancia de las IRAS, nacionales e internacionales.

4 Mantener un sistema de vigilancia prospectivo (cálculo de incidencia y densidad de incidencia) de las IRAS (en Unidades de alto riesgo) o de infecciones asociadas al uso de dispositivos o procedimientos de riesgo.

5 Realizar otros estudios de vigilancia de las IRAS conforme a las necesidades del entorno asistencial de cada centro y a las situaciones epidemiológicas que se detecten

6 Evaluar el cumplimiento de las medidas de prevención y control de las IRAS y brotes de infecciones relacionados con la asistencia sanitaria

7 Colaborar y/o participar en el desarrollo y evaluación de procesos relacionados con la Seguridad del paciente: Higiene de manos, Infección quirúrgica Zero, ITU Zero, Flebitis Zero, Bacteriemia Zero, Neumonía Zero, medidas de aislamientos precauciones basadas en mecanismos de transmisión

8 Evaluar los planes y/o programas de vigilancia, prevención y control de las IRAS

9 Diseñar y desarrollar un programa de formación para el personal de los diferentes Servicios y/o Unidades asistenciales sobre las medidas de prevención y control de las IRAS

10 Realizar auditorías internas, o externas a terceros de los resultados de la vigilancia, prevención y control de las IRAS

### VIGILANCIA ACTIVA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA INFECCIÓN Y/O COLONIZACIÓN POR MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES (MMR) O DE ESPECIAL INTERÉS EPIDEMIOLÓGICO

Diseñar y mantener un programa de vigilancia, prevención y control de MMRR

1 Diseñar y mantener un sistema de vigilancia que permita detectar de forma precoz brotes o clústers de estos microorganismos

2 Diseñar y mantener un sistema de alerta de detección precoz de pacientes infectados y/o colonizados por MMRR

3 Establecer las medidas o precauciones a adoptar en la prestación de cuidados sanitarios de estos pacientes de cara a prevenir la transmisión dentro de los centros

4 Monitorizar la adherencia a estas medidas

Atender consultas e interconsultas para el estudio de portadores y personas colonizadas con gérmenes multirresistentes o gérmenes patógenos de riesgo relacionados con la asistencia en personas institucionalizadas y en programa de atención domiciliaria

1 Valorar el estado de portador y valorar la indicación de cultivos de vigilancia a los casos sospechosos y a los convivientes

2 Valorar la indicación de actuaciones de descontaminación si estuvieran indicadas

3 Colaborar en la formación en resistencia microbiana y uso adecuado de antibióticos

4 Establecer y mantener comunicación con otros centros y niveles asistenciales en relación a la infección y/o

Establecer y mantener comunicación con otros centros y niveles asistenciales en relación a la infección y/o colonización por MMR o de especial interés epidemiológico

COMPETENCIAS DEL ÁMBITO DE ENFERMERÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

transmisión  
8 Evaluar los planes y/o programas de vigilancia, prevención  
9 Diseñar y desarrollar un programa de formación para el personal de prevención y control de las IRAS  
10 Realizar auditorías internas, o externas a terceros de los resultados de la vigilancia, prevención y control de las IRAS

VIGILANCIA ACTIVA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA INFECCIÓN Y/O COLONIZACIÓN POR MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES (MMR) O DE ESPECIAL INTERÉS EPIDEMIOLÓGICO

Diseñar y mantener un programa de vigilancia, prevención y control de MMRR

1 Diseñar y mantener un sistema de vigilancia que permita detectar de forma precoz brotes o clústers de estos microorganismos

2 Diseñar y mantener un sistema de alerta de detección precoz de pacientes infectados y/o colonizados por MMRR

3 Establecer las medidas o precauciones a adoptar en la prestación de cuidados sanitarios de estos pacientes de cara a prevenir la transmisión dentro de los centros

4 Monitorizar la adherencia a estas medidas

Atender consultas e interconsultas para el estudio de portadores y personas colonizadas con gérmenes multirresistentes o gérmenes patógenos de riesgo relacionados con la asistencia en personas institucionalizadas y en programa de atención domiciliaria

1 Valorar el estado de portador y valorar la indicación de cultivos de vigilancia a los casos sospechosos y a los convivientes

2 Valorar la indicación de actuaciones de descontaminación si estuvieran indicadas

3 Colaborar en la formación en resistencia microbiana y uso adecuado de antibióticos

4 Establecer y mantener comunicación con otros centros y niveles asistenciales en relación a la infección y/o colonización por MMR o de especial interés epidemiológico

interés epidemiológico

Establecer y mantener comunicación con otros centros y niveles asistenciales en relación a la infección y/o colonización por MMR o de especial

4 Establecer y mantener comunicación con otros centros y niveles asistenciales en relación a la infección y/o

3 Colaborar en la formación en resistencia microbiana y uso adecuado de antibióticos

2 Valorar la indicación de actuaciones de descontaminación si estuvieran indicadas

convivientes



## **Competencias en Atención Hospitalaria:**

**Las principales competencias de la Enfermería Preventiva y de Salud Pública son las siguientes:**

- **Vigilancia epidemiológica:**

- **Vigilancia, prevención y control de las Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS):**

- ❖ **Contribución a la disminución de las infecciones relacionadas con la atención sanitaria, con el fin de garantizar la**

- seguridad del paciente, como elemento clave de la calidad asistencial, trabajando con un equipo de profesionales**

- multidisciplinar para poder conseguir este objetivo a nivel mundial.**

- ❖ **Liderazgo en el diseño, seguimiento y evaluación de los planes y/o programas de vigilancia, prevención y control**

- de las IRAS.**

- ❖ **Participación en el diseño, recogida, análisis e interpretación de datos de los programas de vigilancia epidemiológica**

## **Competencias en Atención Primaria:**

**Las principales competencias de la Enfermería Preventiva y de Salud Pública son las siguientes:**

### **▪ Vigilancia epidemiológica:**

- ❖ Colaboración en el diseño, ejecución y evaluación de programas de vigilancia epidemiológica.**
- ❖ Planificación y desarrollo de acciones para el abordaje epidemiológico en los diferentes entornos afectados.**
- ❖ Colaboración con otros profesionales del programa de vigilancia epidemiológica y la red de alerta sanitaria y con los profesionales de Atención Primaria para el desarrollo de acciones coordinadas.**
- ❖ Mantenimiento de una comunicación efectiva con instituciones, servicios comunitarios y con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud para el seguimiento y control de enfermedades.**
- ❖ Contribución a la identificación y análisis de los principales datos demográficos y el patrón de morbilidad y mortalidad de los distintos distritos, así como la situación de los distintos Planes Integrales de Salud.**
- ❖ Contribución a la detección precoz, vigilancia y control de COVID-19, según las actualizaciones de las recomendaciones y protocolos que haya en vigor en cada momento.**
- ❖ Coordinación en colaboración con las Enfermeras de AP para la realización de las siguientes intervenciones con relación al COVID**

## EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA ESPECIALIZACIÓN

### CONCLUSIÓN FINAL

### ENFOQUE COMPETENCIAL

- rol crucial en la promoción y preservación del bienestar comunitario.
- Su labor se manifiesta desde un enfoque proactivo hacia la salud,
- orientado hacia la prevención de enfermedades
- el fomento de hábitos saludables que mejoren la calidad de vida de las personas.
- se centra en la atención individual y colectivo
- Aborda la evaluación de factores sociales, económicos y ambientales que influyen en la Salud Pública.

## ENFERMERÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

### Ámbitos de actuación:

La Enfermería Preventiva y de Salud Pública lleva a cabo un papel crucial como eslabón entre la Atención Hospitalaria y la Atención Primaria.

La colaboración entre ambos tipos de atención asegura un enfoque integral y continuo para la optimización de la salud y el bienestar de la población

La Enfermería Preventiva y de Salud Pública se posiciona como un pilar fundamental, que sirve como base para la toma de decisiones que permitan **abogar por políticas y prácticas beneficiosas para la sociedad**. Esto permite la construcción de comunidades más saludables y resilientes

*LO MEJOR PARA TODOS ESTÁ POR VENIR  
NUESTRA ESPECIALIZACIÓN*

*UN RETO, UNA REALIDAD*

---

*Gracias*

 Marian Pérez Iglesias

 645116343

 [Mariala.perez.sspa@juntadeandalucia.es](mailto:Mariala.perez.sspa@juntadeandalucia.es)

